

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.03.2022г. №3

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №147»
Г.С.Хайдарова
Приказ №41а от 29.03.2022г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 147 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г Казни
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2021 ГОД

1. Аналитическая часть

- общие сведения,
- оценка образовательной деятельности,
- система управления организацией,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса, востребованность выпускников,
- оценка кадрового состава,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы;
- внутренняя система оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 147 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г Казни
ЗА 2021 ГОД

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 147 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (Далее – ОУ) проведено в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Общие сведения учреждения

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 147 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения"
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 147»
Уровень образования	дошкольное
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающий
Руководитель	Хайдарова Гульчачак Сагитовна

Адрес организации	420076, г. Казань, ул. Осиновская, д. 35 (здание № 1); 420076, г. Казань, ул. Аксакова д. 25а (здание № 2).
Телефон, факс	555-90-94, 240-09-54
Адрес электронной почты	Ds147.kzn@tatar.ru
Дата создания	26 марта 1989г
Регламентация деятельности	
Государственная регистрация	
Лицензия	от 28 июля 2016 г., регистрационный № 8475, серия 16 П 01 № 0010131.
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация для ДООУ не осуществляется
Режим работы	МАДОУ «Детский сад № 147» работает по пятидневной неделе. 1 здание: Группы с 10,5-часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30 Присмотр и уход в утреннее и вечернее время с 06.30ч. до 07.00ч. и с 17.30ч. до 18.30ч. 2 здание: Группы с 10,5 - часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30 Присмотр и уход в вечернее время с 17.30 часов до 19.00 часов Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа Летний период с 1июня по 31 августа

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

1.Фактическая численность воспитанников на 2021 год – 183 ребенка.

В ДООУ представлены типы структурных образований:

* 12 общеразвивающих групп:

- 1 группа раннего возраста

- 11 групп дошкольного возраста (из них-3 логопедические группы)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 147» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ «Детский сад № 147» реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используются в воспитательно-образовательном процессе:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 147», разработанная на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта, СанПиН;
2. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М. Закировой и др.);
3. Программы коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной; программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой;

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 147» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Детский сад № 147», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 147» а, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года .

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Система управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад № 147» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МАДОУ «Детский сад № 147» разработан пакет документов регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Система управления МАДОУ «Детский сад № 147» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые МАДОУ «Детский сад № 147», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МАДОУ «Детский сад № 147» осуществляется программно-целевым методом.

Органы управления МАДОУ «Детский сад № 147»

Управление МАДОУ «Детский сад № 147» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление МАДОУ «Детский сад № 147» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ «Детский сад № 147».

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	Имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ «Детский сад № 147» и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 147» созданы: Совет родителей (законных представителей), состоящий из родителей (законных представителей) и Профсоюзный комитет работников образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МАДОУ «Детский сад № 147» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура управления МАДОУ «Детский сад № 147»

Руководитель I уровня:

Заведующий Хайдарова Гульчачак Сагитовна, высшее педагогическое образование, .

Руководители II уровня:

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Ханафеева Алсу Кашаповна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Горохова Татьяна Петровна, высшее профессиональное образование.

Руководители III уровня:

Старший воспитатель, Ягофарова Гузалия Мансуровна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория.

Старшая медицинская сестра Адиатуллина Рахима Шарафовна, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 147». Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в МАДОУ «Детский сад № 147» реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В 2021 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 61 ребенок. В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 73 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 61 ребенок. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в МАДОУ «Детский сад № 147» проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг).

Сбор информации основан:

- **воспитатели** на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по воспитанию.

- **учитель – логопед** проводит логопедическое обследование детей.

- **медицинская сестра** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;

- Различные ограничения (по физической нагрузке, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Списочный состав детей на конец 2021 учебного года – 183 ребенка.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.1.3598-20. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 3.1/2.4.1.3598-20

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
от 3 до 4 лет — до 15 минут;
от 4 до 5 лет — до 20 минут;
от 5 до 6 лет — до 25 минут;
от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 147 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МАДОУ «Детский сад № 147». Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют лично-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

Педагоги используют лично-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Цель проведения мониторинга: оценка качества образовательной деятельности. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Задачи:

- изучение результатов усвоения образовательных программ ДОУ;
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

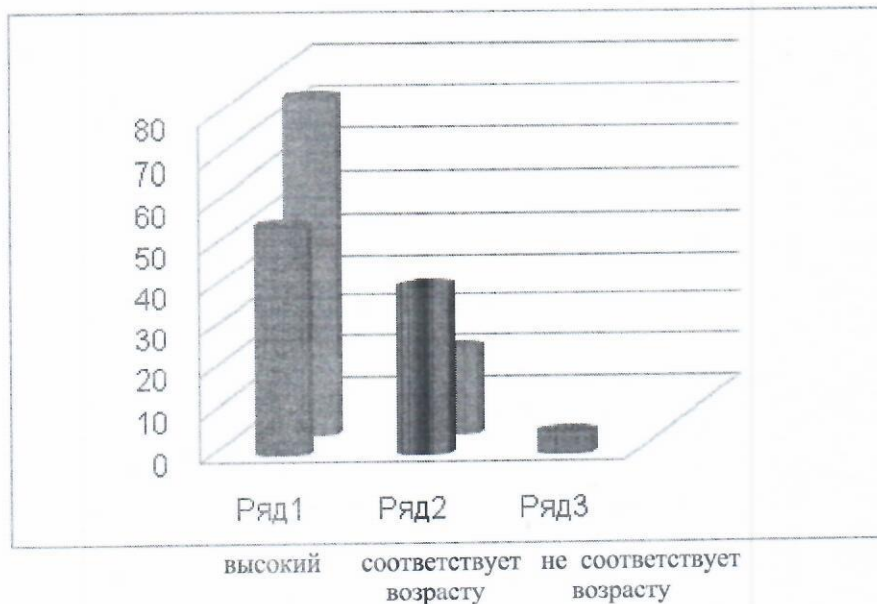
– оптимизации работы с группой детей.

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

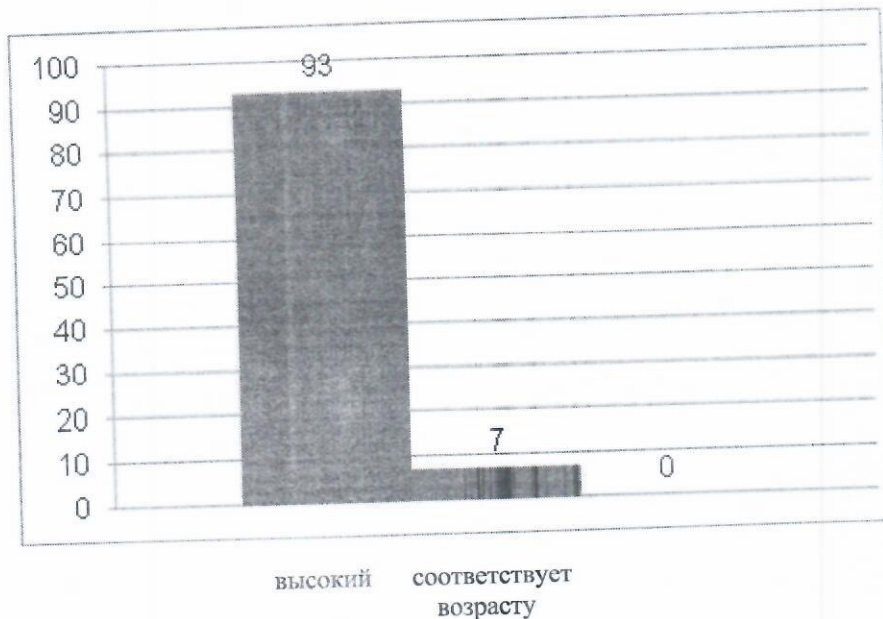
Результаты педагогической диагностики:



Также в ДОО использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. При соотнесении результатов первичной и итоговой диагностики у всех обучающихся выявлена положительная динамика развития социально-коммуникативной сферы.

Педагогом-психологом проведена диагностика индивидуального развития воспитанников выпускных групп на предмет соответствия целевым ориентирам дошкольного образования.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



В результате проведённого в 2021 году мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

По итогам педагогического наблюдения выпускники МАДОУ «Детский сад № 147» имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:
— 100% выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 :

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 147» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются

охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 147» осуществляется в соответствии с Образовательной программой детского сада, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Соответствует с требованиям, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования (в т.ч. адаптированных), сохранение и укрепление здоровья воспитанников, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных стартовых возможностей каждого ребёнка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующе динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 147».

Оценка кадрового состава

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№	Педагогические кадры	2021 год
1	Всего педагогов	25
2	имеют высшее образование	20 (80 %)
3	имеют средне-специальное образование	5 (20 %)
4	имеют высшую кв. категорию	3 (12 %)
5	имеют первую кв. категорию	18 (72%)
6	Не аттестованы	4 (16 %)
7	Имеют соответствие должности	0 (0 %)

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации в 2021 году	
7 педагогов	28 %

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогических работников - 25

Число полных лет	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
Численность педагогических работников	2	2	2	2	2	6	2	7

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Педагогический стаж	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

Численность педагогических работников	1	2	3	5	6	8
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В МАДОУ «Детский сад № 147» имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации о МАДОУ «Детский сад № 147», оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка МАДОУ «Детский сад № 147» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. МАДОУ «Детский сад № 147» использует ИКТ в образовательном процессе.

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 100% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ дошкольного учреждения.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в 2021 году в МАДОУ «Детский сад № 147» позволяют обеспечить полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МАДОУ «Детский сад № 147».

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 147» соответствует педагогическим требованиям образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В МАДОУ «Детский сад № 147» оборудованы и функционируют: методический кабинет, кабинет заведующей, 12 групповых помещений, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет татарского языка, 3 кабинета учителей-логопедов. В МАДОУ «Детский сад № 147» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории МАДОУ «Детский сад № 147» имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 147» провел:

-капитальный ремонт в группе №1

-текущий косметический ремонт групповых помещений трех групп (замена линолеума).

Приобретены:

шкафчики в раздевальное помещение группы №1.

-стенды : по пожарной безопасности, коррупция, охрана труда.

В МАДОУ «Детский сад № 147» функционирует официальный сайт детского сада.

Методический кабинет :

Методический кабинет МАДОУ «Детский сад № 147» оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;

- электронными образовательными ресурсами.

В МАДОУ «Детский сад № 147» имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, видеочамера, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

Музыкальный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных

возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал.

Здесь проводятся музыкальные, физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность МАДОУ «Детский сад № 147» и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, прививочный кабинет. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 3 холодильниками, 2 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к МАДОУ «Детский сад № 147» территории:

Территория участка ограждена металлическим забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и

безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод : материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 147» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ «Детский сад № 147» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы на основе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 147», представленной в аналитической части отчёта:

- Деятельность МАДОУ «Детский сад № 147» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары и т.д.
- В МАДОУ «Детский сад № 147» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Направления работы, выявленные по результатам самообследования на 2022 год

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	183 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	61 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 84 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 12%
1.8.2	Первая	18 человек/ 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 29 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/96%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 183 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №147
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Кировского района г. Казани

Г.С.Хайдарова
2022 г.



План работы
МАДОУ «Детский сад №147» Кировского района г. Казани
на апрель

№	Намеченные мероприятия	Срок	Ответственные
Организованно- педагогическая работа			
1	Досуг «День смеха»	01.04.2022	Муз.руководитель Воспитатели
2	Тематический контроль «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ»	11.04.2022- 21.04.2022	Ст. воспитатель
3	Познавательное-развлекательное мероприятие «Космическое путешествие».	12.04.2022	Муз.руководитель Воспитатели
4	Выставка детского творчества «Выставка детского творчества «Сказочный космос»	12.04.2022	Воспитатели
5	Консультация «Психологическая готовность к обучению детей в школе»	14.04.2022	Зам.заведующего Ханафеева А.К.
6	Выставка рисунков совместных работ с родителями «Рисунки по просмотренным мультфильмам по УМК»	19.04.2022	Воспитатели
7	Развлечение «В мире стихов и сказок Габдуллы Тукая»	26.04.2022	Воспитатели по обучению тат.яз.
8	Педсовет «Театрализованная деятельность как средство воспитания национально-культурных ценностей»	27.04.2022	Ст.воспитатель
9	Контроль оперативный - Организация питания	04.04.2022- 05.04.2022	Зам. заведующего, ст. воспитатель
10	Административная работа - Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	В течен. месяца	Зам. заведующего, зам зав по АХЧ
11	Административно - хозяйственная Работа по благоустройству территории	В течен. месяца	Зам. заведующего.по АХЧ